PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	AGUSTÍN CODAZZI – CESAR
Nombre del profesional	Adriana Carolina Vergel Rivero
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación – psicosocial
Lugar	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
fecha	6 DE ABRIL 2026
Hora de Inicio	7:00 AM
hora de finalización	11:00 AM
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
	Familiar e Interpersonal X
	Sociocultural
Temática	Comunicación asertiva y lenguaje no violento
Objetivo	Fortalecer la comunicación asertiva y el uso del lenguaje no violento para mejorar las relaciones familiares e interpersonales, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social.
Tiempo de Ejecución	4 talleres de 45 minutos en 4 grupos de 50 participantes

1. Descripción metodológica del Taller

El taller se desarrolló de acuerdo con la Herramienta 13 de la Guía de Capacidades Productivas, mediante una metodología participativa, reflexiva y experiencial, adaptada al contexto escolar.

Inicialmente, se realizó una actividad de apertura orientada a la identificación de palabras, gestos y actitudes que fortalecen o debilitan las relaciones interpersonales. Posteriormente, los estudiantes, organizados en grupos, identificaron estilos de comunicación (pasivo, agresivo, pasivo-agresivo y asertivo), reflexionando sobre ejemplos en su vida cotidiana.

En un segundo momento, se desarrollaron ejercicios prácticos de role-playing, donde los estudiantes simularon situaciones de conflicto y practicaron la expresión de emociones, necesidades y solicitudes de manera respetuosa, utilizando el lenguaje asertivo. Finalmente, se construyeron compromisos colectivos orientados a mejorar la comunicación en sus entornos, seguido de un cierre reflexivo.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Se evidenció una participación activa y reflexiva por parte de los estudiantes, quienes lograron identificar cómo sus formas de comunicación impactan las relaciones.

Los estudiantes reconocieron la diferencia entre comunicarse de manera agresiva y asertiva, manifestando expresiones como: *"uno puede decir lo mismo pero sin herir", "cuando uno grita, el otro también se pone a la defensiva" y "hablar bien ayuda a evitar problemas".*

Asimismo, se fortalecieron habilidades como la escucha activa, la empatía y la regulación emocional, evidenciándose mayor disposición para expresar ideas sin recurrir a la violencia verbal.

3. Análisis y Conclusiones

El taller permitió visibilizar la comunicación como un eje fundamental en la convivencia escolar. Se destaca la apropiación del lenguaje asertivo como herramienta para la resolución de conflictos.

Los estudiantes mostraron interés en mejorar sus formas de interacción, reconociendo la importancia del respeto y la empatía en sus relaciones. Se concluye que el espacio contribuyó al fortalecimiento de habilidades socioemocionales clave para la convivencia.